



Hvidovre Lærereforening

Danmarks Lærereforening kreds 14
Idrætsvej nr. 73, 2650 Hvidovre
Tlf. 36777014 014@dlf.org
www.dlfkreds14.dk

15. august 2018

Til Børne- og Uddannelsesudvalget

Hvidovre Lærereforenings kommentarer til de foreliggende besparelsesforslag

Hvidovre Lærereforening har følgende kommentarer til direktionens budgetkatalog med besparelsesforslag.

Reduktion i lærernes tid til øvrige opgaver – forslag 34:

Besparelsesforslaget indebærer en reduktion på 7,8 lærerstillinger, svarende til knap 1 lærer/skole. Tiden skal findes ved at reducere i "øvrige opgaver". Øvrige opgaver omfatter blandt andet tid til skole/hjemsamarbejde, lærersamarbejde generelt, samarbejde mellem lærere og pædagoger/PPR/specialgrupper, teamsamarbejde, tid til vejledere og tid til at lærerne kan blive vejledt, tid til PLC, m.m.

Disse opgaver er vigtige for kvaliteten af undervisningen. Det må formodes, at en del af tiden findes ved at skære ned på vejledningen på skolerne. Der er netop i de seneste år satset på, at man på skolerne har uddannede vejledere inden for forskellige områder.

Hvis tiden til vejledere og lærernes tid til at blive vejledt, samt lærernes tid til samarbejde med PPR og specialgrupper, reduceres, vil det meget let have en negativ indflydelse på inklusionsgraden. Inklusion kræver tid til samarbejde. Man kan også forvente, at lokale skoletraditioner vil blive berørt, hvis forslaget gennemføres.

En anden konsekvens af forslaget er, at undervisningstiden for lærerne vil stige. Hvis den nuværende mængde undervisning skal varetages af færre lærere, er dette en logisk konsekvens. Det fremgår af budgetafdelingerne, at lærerne i Hvidovre allerede nu underviser mere end i sammenligningskommunerne. Undervisningstimetallet er en vigtig parameter, når der skal findes lærere til nye stillinger.

På Undervisningsministeriets [hjemmeside](#) finder man 12 pejlemærker for god undervisning. Vi vil fremhæve følgende 2:

- God undervisning udføres og udvikles af fagligt og pædagogisk kompetente og opdaterede lærere.
- God undervisning sker inden for tidsmæssige, fysiske og organisatoriske rammer, der skaber faglig dialog, udvikling, planlægning, opfølgning og feedback.

Resultatet af en gennemførelse af forslaget er, at det vil medføre ringere mulighed for lærerne for at levere god undervisning jf. ovenstående fra Undervisningsministeriet, ringere mulighed for at inklusionen lykkes og det vil vanskeliggøre rekrutteringen af uddannede lærere til kommunen. Vi frygter, at arbejdsmiljøet vil blive forringet, når det bliver vanskeligere at levere god undervisning.

Reduktion i skolernes administration – forslag 26:

Vi er bekymrede for, om det reelt kan lade sig gøre at reducere administrationen med 0,5 mio. kr. Hvis det ikke kan lade sig gøre, vil konsekvensen være, at skolerne beholder den nuværende administration, men tager midlerne fra skolens øvrige drift (lærere/pædagoger), hvilket vil forstærke konsekvenserne af forslag 34. Alternativt vil nogle af de administrative opgaver blive pålagt lærere/pædagoger, som med forslag 34 vil få reduceret i antallet af timer til sådanne opgaver.

Vi vil afslutningsvis gøre opmærksom på, at det af budgetafdækningerne fremgår, at Hvidovre bruger mindre på skolen/elev end sammenligningskommunerne.

På Hvidovre Lærerforenings vegne
Flemming Ernst
Kredsformand