



# Hvidovre Lærerforening

Danmarks Lærerforening kreds 14  
Idrætsvej nr. 73, 2650 Hvidovre  
Tlf. 36777014 014@dlf.org  
www.dlfkreds14.dk

5. februar 2019

## Til Børne- og Uddannelsesudvalget i Hvidovre

Kommentar til udvalgets behandling af tiltag i forbindelse med budgetoverskridelsen på specialundervisningsområdet – punkt 3 på dagsordenen den 6. februar.

Hvidovre Lærerforening er dd blevet opmærksom på ovenstående punkt på udvalgets dagsorden den 6. februar.

Vi kan konstatere, at der forventes merudgifter på 12 mio. kr. i 2019 på specialundervisningsområdet. Vi kan – på linje med Handicaprådet – undre os over, at der så kort tid inde i et nyt regnskabsår kan konstateres så stort et underskud.

Underskuddet søges finansieret via en række tiltag. Vi vil meget kort knytte enkelte kommentarer til de skitserede tiltag:

- Tiltag 2, tilpasning af økonomi i egne specialundervisningstilbud. Besparelsen er på 3,81 mio. kr. svarende til 7,7 stillinger – lærere og pædagoger.  
Vi må fraråde denne besparelse. Hvis vi skal have et godt læringsmiljø også i specialgrupperne, er det nødvendigt med tilstrækkeligt og kvalificeret personale. Hvis vi ikke kan sikre det, risikerer vi at skulle visitere nogle af disse elever til endnu dyrere tilbud udenfor kommunen.
- Tiltag 4, oprettelse af resursegruppe på Gungehusskolen. Vi kan tilslutte os oprettelsen, der kan hjemtage enkelte elever fra tilbud udenfor kommunen. Rammerne, normeringen og kvalifikationerne skal dog være i orden. Vi kan tilslutte os udtalelserne fra Handicaprådet og skolebestyrelsen på Gungehusskolen om dette.
- Tiltag 5, justeringer i inklusionsmodellen. Vi hæfter os ved, at man sparer 3 mio. kr. ved at lægge færre inklusionsmidler ud i 2019, fordi der segregeres færre elever end forudsat. Det svarer til ca. 6 stillinger.  
Det undrer os meget. For det første fordi antallet af elever med diagnoser er kraftigt stigende. For det andet fordi det hele tiden har været den politiske udmelding, at inklusion ikke er en spareøvelse. Hvis vi inkluderer flere elever, skal de sparede midler følges over i normalundervisningen, så der kan gives den relevante støtte.  
Sammen med rammebesparelsen på skoleområdet vil det betyde, at en række støtteforanstaltninger vil blive reduceret, hvilket vil svække mulighederne for en vellykket inklusion.
- Prioritering af uddannelsesindsatser. Her kan der sikkert nedprioriteres aktiviteter. Vi vil dog gøre opmærksom på, at det er nødvendigt, at der er tilstrækkelig viden på den enkelte skole, både alment skolen og gruppeordningerne, til at kunne støtte personalet. Vi taler ikke om one-size-fits-all kurser, men om bibeholdelsen af relevant kompetenceudvikling samlet set.

Dette er en række korte kommentarer. Som skrevet indledningsvis har vi ikke været opmærksom på forslaget før nu. Vi gør opmærksom på, at da forslaget har personalemæssige konsekvenser, skal det drøftes i MED inden der træffes en endelig beslutning.

På Hvidovre Lærerforenings vegne  
Flemming Ernst  
Kredsformand