



Hvidovre Lærerforening

Danmarks Lærerforening kreds 14
Gungevej 8 A, 1., 2650 Hvidovre
Tlf. 36777014 014@dlf.org
www.dlfkreds14.dk

24. september 2019

Til Center for Skole og Uddannelse
Att: Fie Kjær Brinkmann

Høringssvar vedr. "Helhedsplan for skolerne i Hvidovre"

Det er positivt, at man allerede nu tager højde for den forventede stigning i elevtallet frem mod 2030. Man bør dog i forslaget inddrage arbejdet med "Vision for skolernes fysiske rammer", som blev sat i gang i starten af 2017. Her gøres der bl.a. opmærksom på:

- behovet for tidssvarende undervisningslokaler, hvor der er tilstrækkelige forudsætninger for både klasseundervisning og holddannelse/gruppearbejde og inkluderende fysiske læringsmiljøer
- sikring af et godt indeklima
- opdatering af faglokaler
- lokale/sal/aula til samlingssted for alle skolens elever
- muligheder for idræt, motion og bevægelse
- ordentlige elev- og personaletovletter

Så vi vil anbefale en mere konkret kobling mellem visionen gældende for alle kommunens skoler og de foreslåede ændringer i helhedsplanen.

Behovet for de beskrevne tiltag i helhedsplanen udspringer som bekendt primært af et stigende elevtal, men da der ikke er tale om et akut problem indenfor de første år, kan det virke noget forhastet at igangsætte processen allerede i 2020. F.eks. vil pladsproblemet på Engstrandskolen pga. af et øget antal klasser først gøre sig gældende om 5 år, hvorfor en flytning af 10. klasserne til Enghøjhuset ikke vil være nødvendigt allerede i 2020.

Vi er grundlæggende enige i, at det skal tilstræbes, at Hvidovre kommune på sigt rummer 9 tresporede folkeskoler, og meget gerne med en mere ensartet socioøkonomisk elevfordeling end tilfældet er nu. Dette vil kræve en principiel politisk beslutning i form af mere fleksible skoledistrikter. Vi føler os dog ikke sikre på, at der rent faktisk vil være plads til tre spor på alle skoler, når der også skal være plads til specialgrupper samt lokaler til holddannelse, gruppearbejde mv.

I forhold til de konkrete dele af den foreslåede helhedsplan har vi følgende kommentarer:

Flytningen af 10. klasserne til Enghøjhuset giver anledning til en vis bekymring. Det er vores klare overbevisning, at 10. klasse bør forblive som en del af folkeskolen og dermed ikke flyttes til Ungdomsskolens regi. Der eksisterer allerede nu et ungemiljø omkring udskoling og 10. klasse på Engstrandskolen, og lærergruppen i 10. klasserne indgår i et samlet fagligt fællesskab med skolens øvrige lærere. Såfremt en flytning af 10. klasserne beslutes, er det påkrævet, at det medflyttende personale sikres trygge og gode ansættelses- og arbejdsforhold,

der svarer til det, der er gældende for den øvrige lærergruppe i kommunen. Vi mener, at 10. klasse skal forblive i folkeskoleregi også ved en flytning til Enghøjhuset.

Vi kan tilslutte os forslaget om, at specialgrupperne på Holmegårdsskolen lægges sammen med Sporet på Sønderkærskolen. Det vil give en mere samlet viden om de udfordringer, der er for eleverne. Det vil også gøre indsatsen mindre sårbar over for personaleskift.

Flytningen og indretningen af nye lokaler koster penge. Disse midler bør tilføres som en ekstra resurse og ikke tages af hverken skolernes eller centerets nuværende budget.

Tanken om at gøre nogle skoler til profilskoler er interessant. Det skal overvejes, hvordan begrebet profilskoler egentlig skal forstås. Hvad hvis elever eller forældre i en profilskoles skoledistrikt ikke kan se sig selv ind i skolens profil? Hvilke muligheder har de så?

Det er vigtigt, at skolens profil opstår på skolen og ikke kommer som et diktat ovenfra. Kan skolens profil f. eks. være "at være en supergod folkeskole"?

Hvis man ønsker profilskoler, bør der følge en resurse med for at understøtte profilen.

Det er vigtigt, at der arbejdes for, at alle skoler er attraktive for skoledistriktets elever og forældre. Vi er ikke sikre på, at profilskolebegrebet er nok til at sikre dette. Der må derfor også tænkes på andre tiltag. Det kan være tiltag i forbindelse med de fysiske rammer, som er beskrevet i starten af vores høringssvar. Man skal måske tænke skolen som lokalt kulturcenter mere ind i forslaget.

Folkeskolen i Hvidovre skal være skolen for alle elever i kommunen. Vi skal derfor tilbyde dem en god skole med gode fysiske rammer. Målet må være, at vi skaber så god en skole, at der bliver færre elever i Hvidovre, der går på privatskole. Hvis vi skal have den bedste skole, skal vi også have dygtige ledere, lærere og pædagoger. Det er vigtigt for kvaliteten, at det er uddannet personale, der varetager undervisningen. Der bør derfor arbejdes mere konsekvent på at nedbringe antallet af ikke-uddannede lærere og timelønnede vikarer, som det blev besluttet med vedtagelsen af budgettet for 2019.

Endelig er det vigtigt, at det personale der bliver konkret berørt af forslagene, bliver reelt inddraget tidligt i processen.

På Hvidovre Lærerforenings vegne
Flemming Ernst
Kredsformand