

Beretning 2019

- Ny lokal arbejdstidsaftale
- Lærerkommission
- Ny ferielovgivning
- Besparelser på skolerne
- Folkeskoleideal

Det er nogen af de emner, kredsstyrelsen og tillidsrepræsentanterne i Hvidovre Lærereforening har arbejdet med i 2019. Denne skriftlige beretning dækker det arbejde, der er foregået i året, mens den mundtlige beretning, der holdes på generalforsamlingen torsdag den 19. marts, primært vil være fremadrettet. For at gøre beretningen mere læsevenlig, er den i år, i lighed med sidste år, forkortet noget i forhold til tidligere. I slutningen af beretningen er i punktform opremset en række emner, der også er arbejdet med. Man er naturligvis på generalforsamlingen velkommen til at stille spørgsmål til disse emner.

Folkeskoleideal

På Danmarks Lærereforenings kongres i oktober vedtog vi vores folkeskoleideal – eller rettere 10 idealer. Det har været under udarbejdelse i flere år. Idealene kan være svære at leve op til. Det vil vores ideal helt sikkert også være.

”I folkeskolen mødes alle elever af lige værd og retfærdighed, de udfordres og bliver i stand til at træffe reflekterede valg for deres videre liv og uddannelse”

Sådan lyder ideal nr. 6. Tilfældigt udvalgt til denne beretning. Men ordene er ikke tilfældige, de er blevet til efter en lang proces. Man kan se hele idealet [her](#).

Udarbejdelsen af folkeskoleidealet har været lang tid undervejs. Hvidovre Lærereforening har været repræsenteret i den første del af arbejdet, hvor vores pædagogisk ansvarlige deltog.

Kan vi bruge idealer i en skoleverden, hvor besparelser er hverdag, klassekvotienten er

for høj og forberedelsestiden for lav? Svaret er ja, selvfølgelig skal vi have nogle idealer, også for folkeskolen.

Endnu er folkeskoleidealet ikke kendt vidt og bredt. Men kredsstyrelsen vil arbejde for, at det kommer ud og leve på skolerne.

Folkeskolefestival

Hvad kan folkeskolen? Hvad er folkeskolen? Og hvad foregår der i folkeskolen? Hvidovre Lærereforening foreslog i foråret Center for Skole og Uddannelse, at vi sammen holder en dag i foråret, hvor vi prøver at vise dette frem. Vi har valgt at kalde det en folkeskolefestival. Festivalen skal være en årlig tilbagevendende begivenhed. Målet er, at

- vise omverdenen alt det vi allerede gør og kan – og gerne vil gøre mere af
- få flere forældre til at vælge folkeskolen til deres børn
- sætte fokus på skiftende vigtige temaer, som tager udgangspunkt i folkeskolens formålsparagraf
- vise vi har et fælles ansvar for ”den gode skole” i Hvidovre.

Ideen er, at alle skoler byder med en aktivitet, der viser den faglige og sociale spændvidde, der er i folkeskolen. Det skal ikke udelukkende være underholdende, det skal også vise, at undervisning foregår på mange måder.

Det er planen, at folkeskolefestivalen afholdes den 8. juni.

Folkeskolelovsændringer

I starten af 2019 vedtog forligspartierne bag folkeskolereformen en række ændringer i loven. Ændringerne har i skoleåret 2019/20 primært betydet, at skoledagen i indskolin-

Beretning 2019

gen er afkortet. De frigjorte midler fra denne afkortning ”skal konverteres til andre aktiviteter, der direkte fremmer undervisning af høj kvalitet og ikke som en mulighed for at gennemføre besparelser.”

Ændringerne indebærer også, at eleverne i udskolingen skal have et valgfag, der kan blive udtrukket som prøvofag. Desuden tilføres der yderligere fagtimer i billedkunst, historie og tysk/fransk.

Med ændringerne fulgte økonomiske midler. For Hvidovres vedkommende ca. 2,5 mio. kr. Hvidovre Lærereforening har forsøgt at følge med i, om disse midler udmøntes efter hensigten. Det er mildest talt ikke let, men det er vigtigt at fastholde kommunen og skolerne på den politiske hensigt med ændringerne.

Arbejdstid

I Hvidovre gælder lov 409 for arbejdstiden. Det har den gjort siden 1. august 2014. Det lykkedes dog allerede i foråret 2015 at indgå en lokal arbejdstidsaftale (kaldt fælles forståelse) om udmøntningen af lov 409 i Hvidovre.

I foråret forhandlede vi med kommunen om en revision af vores lokale aftale. Forhandlingerne var præget af, at lærerkommissionen, som blev oprettet efter OK-18, skulle komme med anbefalinger til de centrale parter om en ny central arbejdstidsaftale. Disse anbefalinger kom i december. Vi var lokalt enige om, at vi forsøgte at efterse vores lokale aftale og afvente kommissionens anbefalinger.

I maj måned indgik vi en ny lokal arbejdstidsaftale/fælles forståelse. De vigtigste ændringer var:

- Det tilstræbes, at den enkelte lærer ikke tildeles over 780 timers årlig undervisning. Overskridelse kan ske, hvis man har undervisningsopgaver, der ikke indebærer forberedelse af

samme omfang som ved faglig undervisning med ansvar for en hel klasse. Hvis de 780 timer overskrides, inddrages TR.

- Med hensyn til ”øvrige opgaver” skal der foreligge en funktionsbeskrivelse, der angiver indhold, omfang, samt eksempelvis årshjul for opgaverne.
- Der skal tages særligt hensyn til nyuddannede lærere – både i forhold til den samlede arbejdstid og i form af en mentorordning. Der skal skabes rum for, at mentor og nyuddannede har mulighed for at mødes. TR inddrages i særlig grad ved udarbejdelsen af opgaveoversigten for de nyuddannede.

Vi har efterfølgende evalueret aftalen. Ud fra optælling af samtlige opgaveoversigter kan vi konstatere, at 181 ud af 458 lærere har over 780 timers undervisning. Selv om aftalen giver mulighed for, at man kan have mere end 780 timers undervisning, er det efter vores opfattelse for højt et antal. Vi kan samtidig konstatere, at der udbetales ca. 2 mio. kr. i undervisningstillæg, der gives for undervisning over 750 timers årlig undervisning.

Vores evaluering viste også, at man er i gang med at udarbejde funktionsbeskrivelser – på den ene eller anden måde. Sådanne funktionsbeskrivelser skal klargøre, hvor omfattende den enkelte opgave er.

Endelig viste evalueringen, at man forsøger at tage hensyn til nyuddannede lærere. Det gøres på forskellig vis. De fleste nyuddannede lærere har mere forberedelsestid end andre. Men da de sjældent har ret mange øvrige opgaver, betyder det ikke, at de underviser mindre end andre lærere. Det er vigtigt, at der tages hensyn til nyuddannede lærere. Frafaldet de første år er desværre generelt alt for stort blandt nyuddannede.

Beretning 2019

Hvidovre Lærereforening mødtes kort før jul med kommunen i forhandlingsgruppen. Vi var enige om at nærlæse lærerkommissionens rapport og afvente de centrale forhandlinger, før vi ændrer radikalt i vores lokale aftale. Men vi evaluerer udmøntningen af vores nuværende aftale, herunder de emner, der er beskrevet ovenfor.

Lærerkommissionen

Lærerkommissionen blev oprettet som en udløber af OK-18 projektet ”Ny Start”. Det lykkedes ikke ved OK-18 at blive enige om en central arbejdstidsaftale, der kan afløse Lov 409’s arbejdstidsregler. Lærerkommissionens opgave var at komme med analyser og anbefalinger, som de centrale parter kan tage udgangspunkt i.

Fra sommeren 2018 og frem til efteråret 2019 har kommissionen, de fleste gange kommissionsformanden, været på besøg på skoler i 25 kommuner. Herunder på Gungehuskolen i Hvidovre. For at tale med lærere, TR, skoleleder, kredsformand og centerchef.

Det blev også på Gungehuskolen, at kommissionen den 16. december fremlagde sine analyser og anbefalinger – og ikke mindst de problemstillinger, som man anbefaler, at der centralt tages stilling til. Den 17. december var alle TR fra hele landet inviteret til stormøde i Odense, hvor kommissionsformanden orienterede om rapporten.

Kommissionen fremhæver 5 punkter, som DLF og KL skal forholde sig til:

- Sammenhæng mellem tid og opgaver, herunder muligheden for forbedelse, teamsamarbejde og faglig udvikling.
- En større indsigt for lærerne i skolens planlægningsgrundlag.

- En hensigtsmæssig og gennemskuelig opgavetildeling for den enkelte lærer.
- Balance mellem hensynet til fleksibilitet for den enkelte lærer og hensynet til det kollegiale samarbejde på skolen.
- Balance mellem centrale regler og lokale løsninger, der tager hensyn til lokale ideer og behov

Selve forhandlingerne mellem DLF (LC) og KL starter primo marts og forventes at vare 8 uger. Hvis man bliver enige, skal et aftaleresultat til urafstemning, inden det er endeligt vedtaget.,



KL’s formand Jacob Bundsgaard og DLF’s formand Anders Bondo Christensen kommenterer lærerrapporten på TR-stormødet den 17. december.



Hvidovre Lærereforenings deltagere på TR-stormødet den 17. december.

Er vi gearet til fremtiden?

Under titlen ”Er vi gearet til fremtiden?” har DLF igangsat et organisationsudvik-

Beretning 2019

lingsprojekt. Hvilke tiltag der konkret kommer ud af projektet, ved vi ikke endnu. Forslagene vil have virkning både på centralt og lokalt niveau. Den enkelte kreds skal også gennemse rutiner, processer og måder at arbejde på.

Baggrunden for projektet er dels et ønske om at vurdere vores daglige organisationsarbejde, dels en økonomisk udfordring, idet vi generelt har et faldende medlemstal. Det faldende medlemstal skyldes primært, at der er færre lærere i folkeskolen på grund af besparelser og lavere elevtal.

Kongressen den 1. – 3. oktober vedtog, at hovedstyrelsen skal arbejde videre med forslag, der

- konkretiserer betydningen og konsekvenser af pejlemærkerne (”Medlemmerne i centrum”, ’En sund økonomi centralt såvel som lokalt’, ’Nærhed’ samt ’Lige adgang til ydelser og kvalitet i sagsbehandlingen for alle medlemmer’)
- konkretiserer fælles krav og forventninger til alle niveauer i foreningen til såvel kvalificeret og kompetent sagsbehandling som strategisk velfunderet og professionelt politisk arbejde
- afdækker medlemmernes ønsker og forventninger til foreningen
- afdækker, hvilke konkrete opgaver der både økonomisk rationelt og politisk hensigtsmæssigt kan samles centralt.

Hovedstyrelsens forslag skal behandles på den ordinære kongres i 2020. Disse forslag vil naturligt få nogle konsekvenser. Det kan være:

- Kredsstørrelser, vil nogle kredse være for små til at opretholdes som selvstændige kredse?
- Sagsbehandling, skal den foregå centralt i stedet for i den enkelte kreds?

- Kontingentstørrelse, skal det være ens i alle kredse?
- Valgperioder, skal der kun være valg til kredsformand, kasserer og kongresdelegerede hvert fjerde år?
- Generalforsamlinger og kongresser, skal det kun være hvert andet år?

Lokalt i Hvidovre Lærerforening afventer vi kongressens beslutninger. Vi har dog besluttet allerede nu at tage nogle mindre initiativer:

- Få et tættere samarbejde med skolelederforeningen
- Bruge spørgeskemaundersøgelser hos en fokusgruppe af lærere og børnehaveklasseledere
- Udarbejde en ”relationsliste” over de enkelte kredsstyrelsesmedlemmers relationer til kommunal- og skolebestyrelsesmedlemmer, lokale debattører og andre med skolepolitisk indflydelse
- Inddrag AMR ved flere møder med dem

Desuden har lokale Ny Start-projekter været en del af Hvidovre Lærerforenings arbejde i 2019.



Udfordringer som oplæg til ”Er vi gearet til fremtiden”

Beretning 2019

Skolernes økonomi

Budgetvedtagelsen i oktober 2018 betød store besparelser på skoleområdet. Ikke fra 1. januar 2019, men fra 1. juli 2019 og efterfølgende fra 1. januar 2020 og igen fra 1. januar 2021.

Besparelserne udgjordes af følgende:

- En besparelse på skoleledelse på 4,6 mio. kr. Gældende fra 1. juli 2019.
- Rammebesparelse 1. januar 2020 på 6,56 mio. kr.
- Rammebesparelsen stiger 1. januar 2021 til 9,84 mio. kr.
- Besparelse på undervisningsportalerne på 0,45 mio. kr.
- Besparelse på udviklingspulje til lederne på 0,27 mio. kr.
- Besparelse på SFO og klubber på 1,5 mio. kr.
- Besparelse på en centralisering af skolernes økonomistyring på 0,5 mio. kr.

I alt besparelser på skoler og SFO på ca. 17 mio. kr.

Besparelser i den størrelsesorden har konsekvenser. Der blev ikke politisk taget stilling til, hvilke konsekvenser. Man må vel kalde det politisk ansvarsfralægning.

Besparelsen på skoleledelse gav anledning til en særlig debat. Skolelederbesparelsen er ikke en besparelse, Hvidovre Lærereforening mener, er fornuftig. Vi har brug for god og synlig skoleledelse. Men i det politiske oplæg til besparelsen fremgik det tydeligt, at besparelsen skulle udmøntes gennem færre skolelederstillinger. I løbet af udmøntningsprocessen viste det sig, at det ikke nødvendigvis var den måde, det ville ske på. Den principielle problemstilling blev, om skolelederen, som den økonomisk ansvarlige for skolens budget, i en kontraktsumsstyret virkelighed kunne beslutte, at man i stedet skulle spare på andre ting. Debatten betød, at skolelederbesparelsen

blev udskudt til januar 2020, mens man forsøger at finde fornuftige løsninger. Rammebesparelsen betyder selvfølgelig også forringelser. Færre støttemuligheder, mindre holddeling, mindre tid til elever med særlige behov eller talentfulde elever. Hvidovre Lærereforening har foretaget en simpel optælling af elevantal og lærerstilinger i perioden 2016-19. Der er blevet 50 elever færre, et fald på 1 %, mens der er blevet 51 færre lærere og børnehaveklasseludere, svarende til et fald på 9 %. Giver det et bedre skoletilbud i børnenes og familiernes by?

Budgettildelingsmodellen til skolerne har også været drøftet i 2019. En budgettildelingsmodel ændrer ikke på den samlede tildeling til skolerne, men kan ændre på fordeling af midler mellem skolerne. Her var Hvidovre Lærereforening repræsenteret i en arbejdsgruppe, der kom med et oplæg til ændringer.

Det næste der skal ses på, er inklusionsøkonomimodellen. Er det rimeligt, at skolens budget fratrækkes ca. 130.000 kr. for hver elev, man ikke kan inkludere i normalklasserne? Også når eleven allerede fra før skolestart er ekskluderet, så skolen ikke har haft mulighed for at inkludere.

Budget 2020

Det er ikke budgettet for 2020, der er problemet for skolerne. Det er som beskrevet ovenfor budgettet for 2019. Med budgettet for 2020 blev der afsat en pulje på 5 mio. kr. Puljen skal bruges til fleksible indsatser, der imødekommer de stigende udfordringer med elever, der har brug for særlig opmærksomhed. Intentionen med denne pulje er god. Vi håber så, at hele puljen kommer helt ud på de enkelte skole og anvendes ved at ansætte kvalificerede lærere.

I vores hørings svar til budget 2020 gjorde vi opmærksom på, at mere og mere af un-

Beretning 2019

dervisningen i skolen varetages af ikke læreruddannet personale – hvilket grundlæggende er i strid med folkeskoleloven. Vi underbyggede det med følgende tal:

- 84,4 % af timerne i Hvidovre blev læst af uddannede lærere. Tallet er hentet fra kommunens opgørelse i ”Personaletal 2018 for Hvidovre Kommune”.
- 25 % af nyansættelserne pr. 1. august 2019 i lærerstillinger, er sket med lærere med særlige kvalifikationer (ikke-læreruddannet personale). Det er beregnet som fuldtidsstillinger. Hvidovre Lærerforenings optælling.
- I de første 6 måneder af 2019 var der i gennemsnit ikke-læreruddannede timelønnede vikarer svarende til 27,6 fuldtidsstillinger.

Vi opfordrede i vores hørings svar til, at vi i samarbejde gør noget for, at antallet af læreruddannede øges. Noget som kommunalbestyrelsen allerede besluttede med budgettet for 2019. For at øge kvaliteten af undervisningen i kommunens skoler – og for at overholde gældende lov.

Administrative opgaver

”Det skal undersøges, om vi i den kommunale organisation politisk eller administrativt har indført ikke lovbundne, men kommunalt fastsatte dokumentationskrav/regler, som virker/opleves bureaukratiske i den kommunale administration og ikke skaber værdi ved udførelse af den kommunale kerneopgave.”

Ovenstående er en del af budgetforliget om budgettet for 2020 for Hvidovre Kommune. Denne del er primært kommet ind, fordi vi fremførte argumentet om overadministration på Hoved-MED’s møde med Økonomiudvalget.

Hvorfor gjorde vi det? På grund af Fælles Mål, Meebook, elevplaner og AULA. Fælles Mål og elevplaner er der lovgivning om. Men det er vigtigt, at man lokalt har en debat om, hvordan man anvender begge dele. Der er en aftale mellem regeringen og KL om, at kommunerne skal stille en læringsplatform – i Hvidovre er det Meebook - til rådighed for lærerne. Men der er ingen aftale- eller lovmæssige krav om, hvordan og hvor meget en læringsplatform skal anvendes. Det er også et lokalt anliggende.

På den baggrund er det vigtigt, at man kun bruger den tid på elevplaner og Meebook, som er nødvendig og giver mening for elever, forældre og lærere. Man skal ikke lokalt pålægges administration, der ikke giver kerneopgaven.

AULA erstattede efter efterårsferien Intra. Det har givet problemer, som endnu ikke er løst. Desværre må man sige, at der også her er administrative ændringer, der tager tid fra kerneopgaven. Det er ikke noget, der umiddelbart kan løses kommunalt, men vi samler informationer om problemerne og videresender dem til centeret, der forhåbentlig forsøger at få dem løst hurtigst muligt.

Helhedsplan for skolerne i Hvidovre

Den 17. december vedtog kommunalbestyrelsen et forslag om ændret skolestruktur i Hvidovre. Forslaget var blevet fremlagt i starten af skoleåret. Hovedpunkterne i forslaget er:

- Samling af Sporet og Gruppe 1 og 2 fra Holmegårdsskolen på Sønderkærskolen
- Flytning af 10. klasse fra Engstrandsskolen til Enghøjbygningen og lagt ind under Ungdomsskolen
- Der kan oprettes elitelinjer på flere skoler og skolerne kan blive profilskoler

Beretning 2019

- Alle skoler skal som udgangspunkt blive 3-sporede. Dermed skal skoledistrikterne løbende tilpasses
- Der arbejdes for at udbygge med et 3. spor på Præstemoseskolen og at Huset på Avedøre Skole flyttes til Præstemoseskolen og sammenlægges med c-klasserne

Baggrunden for forslagene var, at der forventes at komme 600 flere elever i folkeskolerne i Hvidovre i løbet af de næste 10 år.

Hvidovre Lærereforening gik selvfølgelig ind i arbejdet med forslagene. I vores høringssvar roste vi, at man allerede nu forsøger at tage højde for det stigende elevtal. Vi gjorde dog opmærksom på en række ting, man skulle være opmærksom på, og som burde være med i helhedsplanen. I 2017 arbejdede et udvalg, hvor Hvidovre Lærereforening var repræsenteret, med ”Vision for skolernes fysiske rammer”. Det var et arbejde, der var igangsat af kommunalbestyrelsen som en del af et budgetforlig. Dette arbejde burde være med i helhedsplanen. ”Visionen for de fysiske rammer” påpegede blandt andet følgende som vigtigt:

- Tidssvarende undervisningslokaler, hvor der er tilstrækkelige forudsætninger for både klasseundervisning og holddannelse/gruppearbejde og inkluderende fysiske læringsmiljøer
- Sikring af et godt indeklima
- Opdatering af faglokaler
- Lokale/sal/aula til samlingssted for alle skolens elever
- Muligheder for idræt, motion og bevægelse
- Ordentlige elev- og personaletoaletter

Vi opfordrede til, at dette indgik i helhedsplanen.

Endvidere påpegede vi:

- Begrebet profilskoler skal defineres nærmere. Den bedste profil vil være

”en supergod folkeskole”. Hvis man vil have profiler, må det også understøttes resurse-mæssigt.

- Flytning af 10. klasse og Sport/Gruppe 1 og 2 koster penge. De penge skal tilføres skolerne.
- Uddannet personale er en forudsætning for en god skole. For øjeblikket er der mange ikke-læreruddannede undervisere. Vi skal gøre mere for at tiltrække og fastholde uddannede lærere.

Det største problem ved helhedsplanen var efter vores opfattelse, at man vil fjerne 10. klasse fra folkeskolen og lægge den ind under Ungdomsskolen. Det gjorde vi også klart i vores høringssvar. Vi arbejder fortsat for at afklare de juridiske problemer for lærerne i 10. klasse, hvis de skal overflyttes til Ungdomsskolen.

Nyt kredskontor

Den 1. februar fik vi nøglerne til vores nye kredskontor på Gungevej 8 A. Dermed var 28 år i villaen på Idrætsvej 73 forbi. Vi har længe - i 5 år - vidst, at vi skulle forlade Idrætsvej, idet daginstitutionen ved siden af skulle udvides. Vi har hele tiden ventet på at blive opsagt. Hvilket også har betydet, at vedligeholdelsen af den indre del af Idrætsvej 73 har været minimal.

Vores nye kredskontor er i bedre lokaler. Både kontorerne og møderummet. Til gengæld også lidt dyrere, idet lejeprisen på Idrætsvej 73 ikke helt var fulgt med prisudviklingen.

Selve flytningen har også kostet, hvilket kan ses på årets regnskab. Vi havde heldigvis afsat midler til flytningen gennem flere år.

Den 16. august holdt vi house-warming på kredskontoret. Alle var velkomne til at komme forbi og se lokalerne, hvilket en lille gruppe gjorde. Men man er naturligvis

Beretning 2019

velkommen til at komme forbi også på andre tidspunkter.

Arbejds miljø

Selv om det lokale arbejdsmiljøarbejde formelt og strukturelt ikke ligger i DLF's regi, er arbejdsmiljø et prioriteret område i foreningens arbejde. Lokalt har vi god kontakt til skolernes AMR'er, som vi bl.a. hvert år inviterer til temadage sammen med TR'erne på både kommunalt og regionalt niveau. Det forløbne år har der været særligt fokus på udfordringerne med udadreagerende elever, herunder vold, trusler, fastholdelser mv. som vi ved fylder rigtig meget ude på skolerne.



Rasmus Alenkær med oplæg om udadreagerende elever på temadag for AMR, TR og ledere

Nye ferieaftaler

Et EU-direktiv har gjort det nødvendigt at ændre på vores hidtidige ferieaftaler. Folketinget har implementeret EU-direktivet i en ny ferielovgivning, der efterfølgende er udmøntet i aftaler ved OK-18 – den danske model for aftaler på arbejdsmarkedet. Den nye ferielovgivning betyder, at man kan afholde ferie i samme periode, som man optjener den. Nyuddannede skal ikke længere holde tvungen ferie uden at få løn. Det er en fornuftig ændring. Enhver ændring har dog nogle konsekvenser, specielt i en overgangsperiode. Det har det i endnu højere grad for ansatte på skolerne. Skoleår og ferieår spiller dårligt

sammen. Vi har derfor arbejdet med at finde løsninger, der var fornuftige og forståelige, specielt med hensyn til sommerferien 2020. Det er heldigvis lykkedes.

Der mangler dog fortsat en endelig afklaring af ferieforholdene efter 1. september 2020.

UU-vejledere

1. april blev UU-Center Syd i Ishøj nedlagt, og UU-vejlederne virksomhedsoverdraget til Hvidovre Kommune. Det var en del af FGU-reformen. Hvidovre valgte at lægge vejledningen ind under beskæftigelsescenteret og ikke under Center for Skole og Uddannelse.

Hvidovre Lærerforening har været i løbende dialog med de nye UU-vejledere, og det er heldigvis lykkedes at få valgt en TR for denne gruppe.

Øvrige medlemsgrupper

Konsulenter og skolepsykologer er også medlem af Hvidovre Lærerforening. Det betyder, at vi har medarbejdergrupper på PPR og i Center for Skole og Uddannelse. Begge steder har vi TR'ere, der varetager den daglige medlemskontakt.

Generalforsamling

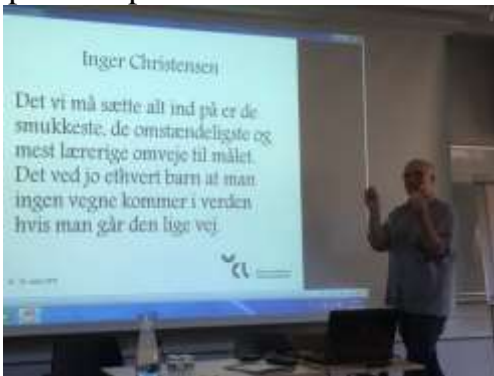
Årets generalforsamling blev afholdt på Gungehuskolen den 14. marts. Der var 37 fremmødte. Generalforsamlingen vedtog 2 udtalelser. Udtalelserne handlede om skolernes økonomi og Fælles Mål. Regnskabet viste et overskud på 23.000 kr. Generalforsamlingen vedtog også at hæve det samlede kontingent til hovedforening og Hvidovre Lærerforening til 560 kr. for fraktion 1 og 2 og til 90 kr. for fraktion 4. Det var første gang i 11 år, at det samlede kontingent blev sat op.

Beretning 2019

Medlemsweekend

Lørdag den 30. marts til søndag den 31. marts holdt Hvidovre Lærerforening medlemsweekend på Sinatur Hotel Frederiksdal. Oplægsholdere var Keld Skovmand, der netop havde udgivet bogen ”Folkeskolen efter læringsmålstyringen”. Maiken Jul gav bud på, hvordan man håndterer vilkår og forandringer.

Pædagogisk Udvalg stod for en session om DLF’s folkeskoleideal, der endnu ikke var vedtaget på det tidspunkt. Endelig en faglig orientering om aktuelle faglige forhold. Der var 68 deltagere i medlemsweekenden. Aftenens højdepunkt var selvfølgelig den fantastiske musikquiz og lærerbandet, der spillede op til dans.



Oplæg om læringsmålstyring, Keld Skovmand



Hvidovre Lærerforenings fantastiske lærerband

Oktoberfest

Den 25. oktober holdt vi for første gang oktoberfest i Hvidovre Lærerforening. Det

var en fantastisk succes. Oktoberfesten blev holdt på Risbjerggård.

Vi regner bestemt med, at oktoberfesten bliver en tilbagevendende begivenhed. Risbjerggård er ved at blive ombygget/nedrevet, så i 2020 bliver oktoberfesten afholdt et andet sted.



Oktoberfest på Risbjerggård

Øvrige arbejdsområder

I tidligere års beretninger har en række andre emner været omtalt. Det bliver de ikke i denne beretning, undtagen i nedenstående punktform:

- Løntjek på skolerne
- Senioristture
- Diverse høringsvar
- Kalendere
- Kommunikation generelt
- Almindelig sagsbehandling
- Forflytninger/afsked på grund af arbejdsmangel
- Ytringsfrihed
- Inklusionshandleplaner
- MED-retningslinjer
- Folketingsvalget
- Lærerpraktikanter
- TRIO-samarbejde
- Kongres og næstformandsvalg
- Hovedstyrelsesvalg
- UPV (Uddannelsesparathedsvurderinger)

Beretning 2019

Afslutning

Denne beretning for 2019 har ikke beskæftiget sig med alle forhold, som foreningen har arbejdet med. En del er udelukkende omtalt i punktform. Beretning skal ses som oplæg til den mundtlige beretning, der vil blive aflagt på generalforsamlingen den 19. marts, hvor der også kan spørges ind til de emner, der er omtalt i punktform. Den mundtlige beretning vil primært beskrive Hvidovre Lærerforenings arbejde og indsatsområder det kommende år. Samlet set kan begge beretninger debatteres på generalforsamlingen.