



Hvidovre Lærerforening

Danmarks Lærerforening kreds 14
Gungevej 8 A, 1., 2650 Hvidovre
Tlf. 36777014 014@dlf.org
www.dlfkreds14.dk

16. september 2020

Til Børne- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar fra Hvidovre Lærerforening vedr. budgetmodel for specialundervisningstilbudde- ne.

Når elever anbringes udenfor almenklasserne må det være et mål, at vi finder det bedste tilbud til dem tættest muligt på deres bopæl. Der bør derfor i Hvidovre være kvalificerede tilbud til flest mulige elever i vores specialtilbud. Det er vigtigt at understrege, at tilbuddene skal være af mindst samme kvalitet, som de tilbud der er i eksterne tilbud.

Det er fornuftigt med mellemrum at evaluere en budgettildelingsmodel, som det sker med tildelingen til specialundervisningstilbuddene. Det bør være forståelige, gennemskuelige og objektive kriterier, der styrer tildelingen. Det er vanskeligt at gennemskue, om forslaget lever op til det for alle gruppeordninger. Vi vil henvise til skolernes høringssvar på det område.

Det er til gengæld ikke vanskeligt at gennemskue, at budgetmodellen ikke udelukkende er en omfordeling af midler. Der er indbygget en klar besparelse i forslaget, idet det indebærer, at der skal rummes 20 elever mere uden der tilføres økonomiske midler. Det går primært ud over gruppeordningerne. Vi vil på det kraftigste fraråde, at man på den måde sparer på de elever, der har mest brug for støtte.

Det kan være en god ide med et udgående team, der kan støtte i komplekse sager. Der skal dog være klare retningslinjer for, hvordan samspillet mellem teamet, PPR og lærerne skal fungere. Det skal ikke ende i utallige møder. Det udgående team skal have hands-on i forhold til de enkelte elever og klasser, så indsatsen skal foregå i klassen. Teamet skal bl. a. understøtte de fleksible indsatser, der sker på skolerne. Her vil vi påpege, at det skal være læreruddannet personale med kompetencer indenfor området, der skal varetage de fleksible indsatser. Vi ser desværre en del eksempler på, at man ansætter personer, der ikke har læreruddannelsen i disse lærerstillinger.

Vi kan være bekymrede for den foreslåede 12/12-model. Den kan betyde, at man fra skoleledelsens side, på grund af økonomien, ikke tør ansætte nok uddannet personale fra skoleårets start. Det kan så efterfølgende betyde, at der i løbet af skoleåret ansættes personale, der ikke har den nødvendige ekspertise, i gruppeordningerne.

Afslutningsvis vil vi gøre opmærksom på, at den bedste måde at reducere antallet af elever i specialgrupperne er ved en god inklusionsindsats i almenundervisningen. Denne mulighed er blevet forringet gennem budgetbesparelserne, der svarer til 3 lærerstillinger pr. skole.

På Hvidovre Lærerforenings vegne
Flemming Ernst
Kredsformand