

Beretning 2021

” Formandens skriftlige beretning”.



Den 30/4 2021 havde daværende kredsformand, Flemming Ernst, sin sidste arbejdsdag i Hvidovre Lærereforening efter 25 år på posten. Vi nåede heldigvis at fejre Flemming med en hyggelig og festlig afskedsreception på Engstrandskolen, hvor rigtig mange kiggede forbi til fadøl og pølser fra pølsevogn- helt i Flemmings ånd. Vi skylder Flemming en kæmpe tak for sin utrættelige indsats gennem årene.

Efter 7 år i kredsstyrelsen som tillidsrepræsentant for Frydenhøjsskolen og undervejs også 3 år som sagsbehandler valgte jeg at stille op som formand. At blive valgt til sådan en post på en virtuel generalforsamling siddende bag en computerskærm, var en speciel følelse. Forhåbentlig skal vi ikke

gennemføre flere generalforsamlinger på denne måde. Om dette fromme håb er realistisk, er vist svært at spå om. At skifte 20 år som skolelærer på Frydenhøj ud med en post som kredsformand og dermed fælles tillidsrepræsentant for alle kommunens lærere, har været en spændende udfordring. Klicheen om at ”gå til en opgave med stor ydmyghed” var pludselig meget virkelig, og bestemt ikke en kliche længere.



A2650

Vores lokale arbejdstidsaftale, A2650, som tager et bevidst udgangspunkt i den centrale ”A20”, blev lige præcis færdigforhandlet og underskrevet inden Flemming stoppede. Aftalen blev til i et konstruktivt og tillidsfuldt samarbejde med Hvidovre Kommune, og med Skolelederforeningen som deltager i mange af drøftelserne. Det første år med ny overenskomst har fulgt ånden fra forhandlingsrummet, og har

Beretning 2021

været præget af stor vilje til samarbejde fra både Center for skole og uddannelse og fra skolelederne.

Som noget nyt har vi sat gang i en møderække, hvor skoleledere og tillidsfolk drøfter forskellige ting i samme rum. De relationer og det fælles sprog der opstår på tværs af både de 10 skoler og mellem ledere/tillidsrepræsentanter, gør det lettere at gå til de uenigheder og udfordringer, som vi ikke kan undgå at støde ind i.

I A2650 er der rammesat arbejdet med såvel en "kommuneplan" som "skoleplaner" ude på skolerne. Skoleplanerne nåede vi at lave version 1.0 af sidste vinter/forår. Et arbejde der som meget andet var præget af Corona, og derfor måtte foregå virtuelt mange steder. Arbejdet med disse evaluerede vi sammen i leder/TR kredsen på et af de omtalte møder. Her forholdt vi os alle til en række spørgsmål, der tilsammen gerne skulle kvalificere arbejdet med næste års skoleplaner. Et

arbejde der er godt i gang de fleste steder i skrivende stund.

Kommuneplanen skulle ifølge A2650 først igangsættes i dette skoleår, og den har vi arbejdet med i efteråret. Det er altid en spændende opgave at skulle i gang med noget, som ingen har prøvet før. Vores ambition med kommuneplanen er, at den dels skal sætte retning på vores fælles ambitioner om, hvordan Hvidovres folkeskoler skal udvikles, og dels skal den være med til at danne et transparent overblik over, hvilke tiltag og projekter der skal sættes i gang i den kommende periode. Vores fælles fokus i år er på, hvordan vi bedst muligt tager imod nyuddannede kolleger både nu og fremover, samt på hvordan vi løfter inklusionsudfordringen. Vi glæder os til at følge, hvordan den retning der er sat i kommuneplanen, giver udslag ude på skolerne. Det er nemlig helt overordnet vores ambition med A2650; der skal kunne mærkes positive forandringer ude i

Beretning 2021

klasselokalerne! Vi ser frem til at udvikle yderligere på kommuneplanen i 2022/2023.

De mindre medlemsgrupper

Vores medlemmer i PPR, Ungeindsatsen, i Center for Skole og Uddannelse og på Hvidovre Hospital har på mange måder et andet arbejdsliv end medlemmerne ude på folkeskolerne og Hvidovre Heldags-skole. Derfor har jeg haft fokus på at deltage i Faglig Klub og være tæt på de respektive tillidsrepræsentanter, for herigennem at få et billede af hvad der rører sig. Vi havde planer om at lave en møderække for de nævnte tillidsrepræsentanter, som coronaen spolerede i første omgang. Jeg tror på, at der er nogle fælles forhold for tillidsrepræsentanter, hvor vi ved at skabe mulighed for sparring, kan gøre hinanden dygtigere, og hvor jeg som formand helt givet også vil blive klogere på, hvordan vi bedst muligt kan agere fagforening.

Arbejds miljø

I november havde vi vores fælles temadag for tillidsrepræsentanter, suppleanter og arbejdsmiljørepræsentanter (AMR'ere). En del af dagen var sat af til, at AMR'erne kunne sparre med hinanden. Under coronapandemien har AMR'erne mange steder haft en central rolle i Triosamarbejdet, for at få de konstant skiftende arbejdsforhold til at være så gode for personalet som muligt. På baggrund af temadagen vil vi samle AMR'erne oftere, for der ligger også på det område et stort potentiale i sparring og videndeling.

Frihedsgrader

Tilbage i juni indgik regeringen aftale med de fleste af folketingets partier om mulighed for, at skoler og kommuner kan fravige reglerne om elevplaner, skoledagens længde, kompetencedækningsmål-sætning og kvalitetsrapporter. Timingen var svær, for i juni måned har en veldrevet skole, og dermed samtlige folkeskoler i Hvidovre, lagt

Beretning 2021

planer for det kommende skoleår. Dermed var det svært at udnytte de nævnte frihedsgrader optimalt. Efter aftale med Center for skole og undervisning satte vi os hurtigt sammen, tillidsrepræsentanter og skoleledere, og drøftede, hvordan vi ville arbejde med frihedsgraderne. Derfor blev der i løbet af skoleåret lavet forskellige tiltag på mange af folkeskolerne, som frihedsgraderne havde åbnet for. Siden da har Statsministeren i sin nytårstale åbnet for yderligere frihed til skolerne. En ambition vi synes lyder rigtig spændende, men som også stiller yderligere krav til såvel kommune, skoler og lærere. Vi vil arbejde hårdt for, at vi bliver inddraget optimalt i udmøntningen af disse frihedsgrader fremadrettet. Vi mener nemlig fortsat, at vi lærere, er blandt eksperterne, når det handler om undervisning og skole generelt. Vi følger de erfaringer man gør sig i Holbæk og Esbjerg, hvor der er sat mange spændende forsøg i gang, da disse kommuner

er udvalgt som ”pilotkommuner”, og netop nu er frisat i forhold til folkeskoleloven. Med frihed kommer også et ansvar for både kommuner og skoler, og her skal vi som faggruppe kunne balancere i et sådant scenarie.

Kongres 2021



På årets kongres i Danmarks Lærereforening endte inklusionsudfordringen med at fylde rigtig meget. Og det passer egentlig ret godt med, hvad der fylder ude på lærerværelserne for mange lærere. Inklusionsreformen fra 2012 har nu så mange år på bagen, at ”den fulde effekt” viser sig. I klasselokalet rundt omkring i kongeriget sidder der elever med mange forskelligeartede udfordringer. Både udfordringer der kan sættes en

Beretning 2021

diagnose på, og så de almene udfordringer der følger med at være skolebarn i 2022. Det stiller store krav til os professionelle, når vi skal sikre fagligheden, trivslen og i øvrigt leve op til folkeskoleloven inden for rammerne af folkeskolens formålsparagraf. Det kræver et væld af kompetencer at løse en kerneopgave, der bliver stadig mere kompleks. Er man ikke klædt ordentligt på til den opgave, kan det være rigtig svært at være folkeskolelærer. Det er der desværre efterhånden rigtig mange, der oplever på egen krop og psyke. Kongressen debatterede disse udfordringer over flere dage. Jeg var selv på talerstolen og berette om, at selv om man fra kommunalt hold inddrager alle parter i, hvordan man går til inklusionsudfordringen, som vi gjorde i Hvidovre, da vi i 2017 lavede en "inklusionshandleplansskabelon", som samtlige skoler blev bedt om at forholde sig til, så er opgaven desværre så kompleks, at denne sympatiske tilgang langt fra er nok. For

vi er ikke i mål med den udfordring i Hvidovre, og da kompleksiteten er stigende over tid, vil de mulige tilgange til at imødekomme udfordringerne have tendens til at halte bag efter. Måske er det tid til at gentænke hele området. Det blev der tilkendegivet stor vilje til fra Danmarks Lærerforenings ledelse, og den tilgang deler vi i Hvidovre Lærerforening.

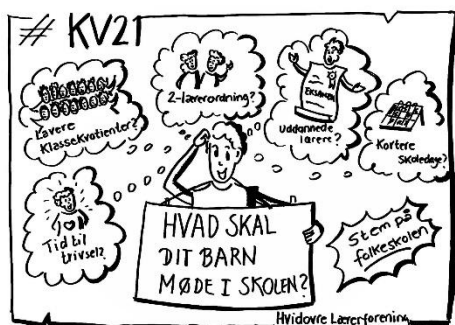
Digital skole/"Coronaskole"

Igen i år har vi lærere måtte være ekstremt omstillingsparate. Da statsministeren på lidt uheldig vis i december fik formuleret, at nu blev børnene sendt hjem på tidlig juleferie – med fjernundervisning, var det svært at finde en grimasse der kunne passe. For fjernundervisning er bestemt ikke nogen nem opgave, og den type undervisning stiller helt andre krav til både lærere og elever. Vores kredsmøder blev også virtuelle, og vi oplevede hvad mange af jer lærere nok også kan skrive under på, nemlig at

Beretning 2021

mødeaktivitet ikke nødvendigvis profiterer af at foregå på en skærm. "Coronaskolen" satte vores arbejdsmiljø under pres, og det pres kan vi stadig mærke ude på skolerne. Lige som børnene i mange tilfælde har et psykisk efterslæb, har mange lærere det også. At blive sat i frontlinjen under en pandemi er noget vi reagerer meget forskelligt på, og netop den forskellighed skal der være plads til, samtidig med, at vi nu fokuserer på at få genetableret fællesskaberne rundt omkring. I kredsstyrelsen havde vi fokus på at samarbejde med ledelser og Center om at skabe den bedst mulige arbejdsplads og skole ud fra de meget svære vilkår.

Kommunalvalg 2021



Kommunalvalget i Hvidovre endte på dramatisk vis med, at det

socialdemokratiske styre, som har siddet på magten i hele kommunens levetid, blev afløst af en SF-borgmester med opbakning fra et meget bredt politisk spekter. I Hvidovre Lærereforening udvalgte vi fem fokusområder i valgkampen: "klassekvotienter", "2-lærerordninger", "uddannede lærere", "kortere skoledage" samt "tid til trivsel". Med udgangspunkt i spørgsmålet: "Hvad skal DIT barn møde i skolen" søgte vi debat med politikere og borgere. På vores facebookside fik vi sat flere debatter i gang, hvor kommunens politikere gav deres mening tilkende, og endda kom med løfter, som vi vil holde dem op på efterfølgende.

Vi vil følge det nye lokalpolitiske arbejde tæt, og invitere til masser af drøftelser og dialog, og med stor iver påtage os vores rolle som vagthund for både folkeskolen og de løfter, som vi ikke glemmer hen over de næste fire år.

Beretning 2021

Kommunal økonomi

Efter flere års rammebesparelser på kommunens folkeskoler bød budget 2022 heldigvis ikke på flere besparelser. Folkeskolen blev desværre heller ikke tilført midler. I forbindelse med det indgåede forlig om næste års budget forpligter forligspartierne sig til at undersøge, om klassekvotienten kan sænkes til 24 elever. Det hilser vi naturligvis velkomment, for eleverne har ret til at blive set og hørt, og jo flere elever der er i klassen, jo mindre tid er der til den enkelte elev. Samtidig peger undersøgelser på, at høje klassekvotienter medvirker til, at forældrene fravælger folkeskolen til deres børn. I indeværende skoleår går der 25 eller flere elever i 57 af kommunens skoleklasser. Med lavere klassekvotienter kan vi forhåbentlig gøre folkeskolerne i Hvidovre til et mere attraktivt valg for forældrene - og frem for alt gøre skoledagen bedre for det enkelte barn.

Rekruttering og fastholdelse af lærere – særligt de nyuddannede.

I såvel vores arbejdstidsaftale som i kommuneplanen har vi et helt særligt fokus på de nyuddannede, og hvordan vi tager bedst muligt imod disse. Lærerjobbet kan være det bedste job i verden, når man lykkes med kerneopgaven. Men jobbet kan også være hårdt og svært. Når man bliver ansat i Hvidovre Kommune som nyuddannet, skal vi gøre os umage for, at man får den støtte, sparring og hjælp der skal til, for at lykkes med kerneopgaven. Derfor vil vi lokalt ude på skolerne gerne være med til at kvalificere mentorordningerne, der mange steder allerede er etableret i et eller andet omfang. Med et godt afsæt for sit lærervirke tror vi på, at man i højere grad vil blive på skolen i en årække. Og det har vi brug for. Vi har brug for uddannede lærere i klasselokalerne. Desværre oplever vi den modsatte tendens lige pt. Det er svært at rekruttere

Beretning 2021

uddannede lærere, og det er også en udfordring at fastholde de dygtige lærere, der allerede er ansat i kommunen. Den udfordring har vi arbejdet med i kredsstyrelsen, og den kommer vi til at arbejde endnu mere med i det nye skoleår.

Uddannede lærere

En analyse fra Cevea viser - måske ikke så overraskende - at kommuner med flest uddannede lærere i folkeskolen er bedst til at løfte eleverne fagligt.

Personaletal fra Hvidovre viser desværre, at andelen af uddannede lærere her i kommunen har været støt faldende i en længere årrække. Fra 87,1 % i 2015 er andelen således faldet til bare 81,8 % uddannede lærere i 2019, hvilket er lavere end både de øvrige vestegnskommuner og landsgennemsnittet. Vi hører fra skolerne, at det ofte er svært at få kvalificerede ansøgere, når der slås lærerstillinger op. Den udfordring har vi drøftet flere gange i årets løb både i kredsstyrelsen og

med kommunen, og vi kommer med garanti til at arbejde videre med den. Både når det kommer til at gøre kommunens skoler attraktive at arbejde på, og når det kommer til at få kompetenceafdækket og læreruddannet de dygtige uddannede læreransatte på skolerne.

Fraktion 4

Fraktion 4 er for vores pensionerede medlemmer. I Hvidovre Lærerforenings fraktion 4 har vi en god, lang tradition for spændende sociale arrangementer. I coronaens skygge har flere arrangementer været aflyst, men i november gik turen endelig til Roskilde Domkirke. I 2022 er der planlagt flere spændende ture.

Sagsbehandling

Ud over det pædagogiske og fagpolitiske arbejde er en del af det arbejdet i en kreds i DLF også sagsbehandling. Sagsbehandling er alt fra at gennemse lønsedler, lønreferater på nyansatte, oplyse om

Beretning 2021

barselsregler, løntillæg og ferieregler til at støtte medlemmer, der er i krise eller risikerer afsked. Det er vigtigt, at alle medlemmer føler, at de kan få svar på og hjælp til deres konkrete problemer.

Kontingent

Som de fleste medlemmer nok har opdaget, er der sket en mindre ændring i forhold til indbetaling af kontingent. Som en af de sidste kredse på Danmarkskortet overgik vi i sommers til såkaldt "central opkrævning". Det betyder, at det fremover er DLF's hovedforening, der indkræver kontingent, hvad det ikke var tidligere. Vi har for nuværende valgt, at der fortsat opkræves månedsvis. Der er dog relativt mange penge at spare for Hvidovre Lærerforening, hvis vi på et tidspunkt kunne overgå til at opkræve kvartalsvis. Den mulighed vil kredsstyrelsen drøfte i den kommende tid.

Organisering af Hvidovre Lærerforening

Hvidovre Lærerforening er i gang med et større generationsskifte. Sidste år var det formanden der gik på pension, og i år går vores næstformand også på en særdeles velfortjent pension efter en jætteindsats i foreningen. Samtidig har der også været udskiftning af tillidsrepræsentanter på flere skoler, og der er derfor mange nye medlemmer af kredsstyrelsen. Sådan en situation stiller os selvfølgelig med nogle udfordringer, men også med en oplagt mulighed for at se på, om vi skal justere på vores måder at løse vores kerneopgave på som fagforening. På vores internat i september tog vi hul på denne spændende opgave. Her brugte vi et par af foreningens dygtige konsulenter til at facilitere, hvordan sådan en proces kunne forløbe. Med mange nye, kompetente folk på posterne, er det vigtigt at få et overblik over, hvad vi hver især har af kompetencer, som kan sættes i spil i løsningen af vores

Beretning 2021

kerneydelser. Det var et par rigtig givtige dage, der også åbenbarede, at den sparring jeg også har nævnt tidligere i beretningen, har et stort potentiale, og er et fokus vi generelt vil have sat endnu mere i spil. Det tror vi på er måden hvorpå, vi sammen driver Hvidovre Lærerforening ind i fremtiden.