



Formandens beretning

Kontinuitet i kredsstyrelsen – nye samarbejdspartnere

Efter en årrække med generationsskifte i kredsstyrelsen, har 2024 været et år uden udskiftninger. Ude på skolerne er der omvendt flere nye ansigter på ledelsesgangene.

Kredsstyrelsen var samlet i januar 2024 på internat, hvor vi arbejdede med vores kommunikationsstrategi. Vi havde besøg af Danmarks Lærerforenings pressechef, Manja Spork, og fik sammen med hende lagt et godt fundament for vores videre arbejde.

Kommunikation er mange ting. Dels er der vores interne kommunikation i kredsstyrelsen, og dels vores kommunikation med alle vores medlemmer – og dels kommunikationen til resten af omverden, herunder lokale politikere og pressen.

Som mange af jer forhåbentlig har opdaget, så har vi en hjemmeside og en facebookside, hvor vi informerer jer, hvad vi arbejder med løbende.

Vores kommunikationsstrategi blev tryktestet et par gange i løbet af året, bl.a. da spørgsmålet om der findes nisser eller ej eksploderede i de landsdækkende nyheder, med

udgangspunkt på Gungehuskolen.

Her valgte vi i Hvidovre Lærerforening at stille op til interview i både Politiken og i P1 Morgen. Sagen udstiller netop en af de større udfordringer, som vi mærker med stadig større kraft; forældrenes tilgang til det at samarbejde med skolen om elevernes udvikling.

Forældre skal stille krav til folkeskolen – men de skal også have respekt for, at vi lærere er professionelle og ved hvad vi gør, og hvorfor vi gør som vi gør i givne situationer. Som det gælder for alle mennesker, kommer lærere også til at lave fejl undervejs, og det skal der være plads til, uden at det fører til tiktok-videoer, facebookopslag eller lignende. Om det egentlig er en fejl at tale om, hvorvidt der findes nisser, vil jeg lade andre om at vurdere.

Sammen med daværende skoleleder på Tingbjergskole, Marco Damsgaard (nu ny borgmester i Herlev) og vores erfarne konsulent Niels Gæmelke var jeg medforfatter på et debatindlæg i Folkeskolen i november, hvor vi foreslår, at folketingspolitikkerne skynder sig med at få lukket DCUM i sin nuværende form, hvor det oftest bruges af forældre til at klage over lærere og



Formandens beretning

skoler, hvor de ikke oplever deres synspunkter mødt.

På vores internat havde vi også besøg af Ole Møller Laursen, der tilbage i januar var ny i jobbet som skolechef. Vi havde en god drøftelse med Ole om den enkeltstående største udfordring i folkeskolen, nemlig inklusionsudfordringen. Netop denne udfordring er et godt eksempel på et "wicked problem", altså et problem alle er enige om er til stede, et problem man har forsøgt at imødekomme, men stadig bøvler med.

Vi er heldigvis enige om, at vi kun kan møde folkeskolens udfordringer, hvis vi samarbejder om det.



En (folke)skole for alle

Der bliver (også) i Hvidovre Kommune brugt stadig flere penge på det specialiserede område. 25% af de økonomiske midler bliver brugt på de 5% børn og unge, der bruger et specialiseret tilbud. Pengene kommer fra den samlede pulje, der er til at drive folkeskoler i Hvidovre. Dermed bliver det almene område langsomt men sikkert udhulet.

Det giver et dårligere almentilbud, og det hjælper ikke de sårbare børn og unge i almentilbuddene, som er i fare for at sive over i det specialiserede. Som nævnt oven for: Et "wicked problem".

På den ene side ER det her jo en svær udfordring. Men vi lærere ved jo et langt stykke hen ad vejen godt, hvad der kunne løse det: Mere tid til kerneopgaven, gerne i klasser med max 22 elever og gerne med to lærere i de fleste timer, som har haft tid og rum til at forberede deres undervisning sammen, inden de udfører den og efterbehandler den. De løsninger er ikke udgiftsneutrale.

Vi er gået med åbne øjne ind i samarbejdet med kommunen om, hvordan vi laver "en folkeskole for alle". Det er os der ved noget om undervisning og om hvordan man i øvrigt holder skole. Det har i første omgang betydet, at jeg som kredsformand har været en central del af afviklingen af temamøder for alle lærere, og i øvrigt også for de forældre, der tog imod invitationen. Siden er eleverne blevet inddraget via såkaldte "fish tank"-seancer.

Vi kommer muligvis ikke til at opfinde helt nye metoder, eller revolutionere



Formandens beretning

måden at holde skole på. Men når et historisk bredt flertal i kommunalbestyrelsen bliver enige om, at Hvidovres skoler skal have tilført midler de næste 4 år, efter en årrække med rammebesparelser, vil vi gerne være med til at pege på, hvordan vi får sat de midler i spil på den mest optimale måde. Det gælder både centralt i kommunen, hvor jeg sidder i en stor del af de udvalg, der skal arbejde med "En skole for alle", og lokalt, hvor hver enkelt tillidsrepræsentant vil blive klædt på til at tage de lokale drøftelser, der også er en vigtig del af den politiske beslutning.

Sammen Om Børnene

I 2022 sendte generalforsamlingen en opfordring til vores lokale politikere om, at få etableret en lokal udgave af Sammen Om Skolen. Det kom der mange positive tilkendegivelser ud af. Vi sendte vores bud på et kommissorium til den daværende skolechef. Siden kom der først en og derefter en anden skolechef til kommunen, og vi gensendte vores materiale. Siden har hele børneområdet taget tilgangen til sig, således at der nu endelig er sat dato på første møde i det, der nu hedder "Sammen Om Børnene". Det

ser vi frem til at deltage i. Grundideen i tilgangen er, at man drøfter og kvalificerer mulige løsninger på udfordringer, mulig implementering af store og mindre nye tiltag, osv. Drøftelserne foregår i et rum, hvor alle skolens interessenter er til stede – men inden de endelige politiske beslutninger tages. Det er altså et mere uformelt rum der skal skabes, og et, hvor vi alle i en eller anden grad tager vores "rygmærker" af, tænker højt og stort, sender prøveballoner op, osv. Det håber jeg meget bliver en realitet, når første møde løber af stablen her i foråret.

Skole laver vi sammen!



OK24

Overenskomstforhandlinger har til formål at forbedre vores arbejdsvilkår. Løn, pension, arbejdstid, ferie, barselsregler, ansættelses- og opsigelsesbestemmelser mv., fastlægges i overenskomsten efter aftale mellem overenskomstens parter.

OK24 kom med historisk høje lønstigninger, men også oven på en tid hvor inflation havde gjort indhug i vores købedygtighed. En lønstigning på 2300



Formandens beretning

kr. om måneden i gennemsnit blev det til.

Yderligere blev det også aftalt, at vi skal indgå i den kommunale kompetencefond, som mange af de andre faglige organisationer i forvejen er del af. Aftalen træder i kraft inden længe, og det kommer I givetvis til at høre mere om. En sidste ting jeg vil nævne her, er muligheden for, at vores 6. ferieuge nu kan puljes/opspares, så man kan pulje sammen til 3 ugers sammenhængende ferie.

Arrangementer for medlemmer

En del af vores medlemskommunikation, er vores arrangementer gennem året.

Vores **generalforsamling** i marts er et godt eksempel. De traditionelle rammer kan føles begrænsende. Dem forsøgte vi at udfordre på generalforsamlingen i 2024, ved at lade en del af generalforsamlingen være et punkt, hvor vi i kredsstyrelsen lytter mere end vi taler. På den måde får vi nogle bud på, hvad vi med fordel kan fokusere på i vores videre arbejde.

I foråret løb vores **Medlemsweekend** af stablen i de smukke omgivelser på Frederiksdal. Vi havde fået tilsagn fra

Undervisningsminister Mattias Tesfaye og fra vores egen formand, Gordon Ørskov Madsen, som skulle debattere det "folkeskoleudspil", som mærkværdigvis *ikke* hedder en folkeskolereform.

Ministeren meldte beklageligvis afbud, men Lotte Rod, undervisningsordfører fra De Radikale trådte til, og vi havde en virkelig god og spændende debat. På medlemsweekenden havde vi også besøg af Nana Vaaben, der talte om "moralsk stress". En særlig type belastning, som man finder i velfærdsfagene, når rammer og vilkår ikke står mål med den vigtige kerneopgave, som vi er ansat til at løse.

Vores forsøg med en Oktoberfest var i 2024 afløst af vores måde at fejre Lærerens Dag, nemlig med en "**Oktoberfredagsbar**". Med pølsevogn, fadøl, fælleslærerband og højt humør, havde vi en perfekt fejring af vores dag. Det kalder på en gentagelse!





Formandens beretning

Kommunale budgetforhandlinger og den forsvundne fridag

Det kommunale budgetforlig har jeg nævnt tidligere. Forhandlingerne op til dette forlig, er jeg også nødt til at nævne. I kommunens HovedMED havde vi aftalt, at vi medarbejdere skulle tætte på politikerne og administrationen, når der skulle laves budgetforhandlinger.

Forløbet var mere åbent og inddragende, end jeg har oplevet tidligere. Bl.a. havde vi i HovedMED en eftermiddag med hele Økonomiudvalget fra kommunalbestyrelsen.

En anden kommunal affære var beslutningen om, at Hvidovres børn *ikke* skulle i skole på den dag, der tidligere hed Store Bededag. Vi lærere skulle selvfølgelig på arbejde, som alle andre i kongeriget. Beslutningen gav genlyd i flere nationale medier. Senere blev beslutningen trukket tilbage uden særlig stor bevågenhed, så eleverne fremover vil være til stede sammen med os lærere på denne dag.

Kongres i DLF

Årets kongres i Danmarks Lærerforening kredsede om emnet "En stærk lærerprofession", og inklusionsudfordringen kom også op i denne sammenhæng. Undervejs var jeg en tur på tallerstolen, hvor jeg i eventyrform fortalte om den måde Gungehuskolen havde arbejdet målrettet med den årgang, der afsluttede 9. klasse i sommers. Den viser nemlig ret godt, at faglige vejledere tæt på praksis, og udvidet brug af co-teaching, hvor der var sat to faglærere på i mange af lektionerne, giver flotte resultater. Det er egentlig ikke overraskende. Det er heller ikke overraskende, at to lærere i en klasse koster ca. det dobbelte af en lærer. Det er ganske vist.



DLF 150 år

I 2024 fyldte Danmarks Lærerforening 150 år. Det blev fejret på kryds og tværs. Lokalt markerede vi jubilæet på vores generalforsamling, vores



Formandens beretning

Medlemsweekend og til vores Oktober-fredagsbar.

Vores forening lod sig også hylde efter kongressens afslutning, hvor Tivolis Kongrescenter lagde scene til taler fra bl.a. statsministeren og vores formand Gordon Ørskov Madsen. Det smukkeste indslag kom dog fra Dansborgskolens kor, der sang vores foreningssang, og i øvrigt gav prøver på deres kunnen. Der var det fedt at være en del af Hvidovres skolevæsen.