



Hvidovre Lærerforening

Danmarks Lærerforening kreds 14
Gungevej 8a, 1. sal, 2650 Hvidovre
Tlf. 36777014 email: 014@dlf.org
www.dlfkreds14.dk

Hvidovre Kommune
Center for Børn og Familier

Høringssvar om fælles børne- og ungesyn.

Hvidovre d. 11. april 2025

Overordnet set støtter Hvidovre Lærerforening op om, at der i fællesskab udvikles et fælles børnesyn for alle børn, unge og elever i Hvidovre Kommune. Vi støtter generelt op om de brede hensigter med bl.a. at inddrage, lytte og møde eleverne med en positiv tilgang samt udvikle den demokratiske dannelse hos eleverne.

Sidst i udkastet står der: *"Medarbejdere, der arbejder med børn og unge, har bidraget med deres syn på, hvordan børn og unge i Hvidovre Kommune og deres forældre skal opleve kommunens tilbud."* Det kan vi ikke genkende. Vi vil foreslå, at udkastet diskuteres med lærere og skoleledere ud fra den virkelighed, de arbejder i.

Børnesynet i Hvidovre bygger ovenpå Hvidovre strategiens overordnende formål: *"Vi vil skabe trygge og inkluderende fællesskaber, hvor børn føler sig set, hørt og respekteret."* Overordnet set, kan Hvidovre Lærerforening bakke op om trygge og inkluderende fællesskaber. Forudsætningen herfor er, at lærere og børnehaveklasseledere har de nødvendige resurser og kompetencer til at varetage undervisning i henhold til krav og forventninger i folkeskoleloven i folkeskolens almene og specialiserede tilbud.

Hvidovre kommunes skoler har i en række tilfælde oplevet, at samarbejdet med forældrene er kommet under pres. Det er derfor for Hvidovre Lærerforening en afgørende pointe, at kommunens børne- og ungesyn skal udføres i et forpligtende og tæt samarbejde med forældrene. Dette understreges også i folkeskolens formålsparagraf. Forældrenes rolle fylder meget lidt i det nuværende udkast, men det er en afgørende forudsætning for at omsætte det fælles børne- og ungesyn til pædagogisk praksis.

En udfordring ved formuleringen af et fælles børne- og ungesyn kan være, at der er forskellige krav og forventninger til børn og unge i et dagtilbud og på en skole. De pædagogiske miljøer er grundlæggende forskellige, da der stilles langt højere krav til elevernes disciplin og adfærd i en undervisningssituation. Der er ikke altid tid i en lektion til at kunne lytte til eleven, der er til fare for sig selv og andre og har kastet med stolene. Men skolen lytter og inddrager barnet ud fra det pædagogiske miljø, skolen er. Dette mener vi bør afspejles i et fælles børne- og ungesyn.

I bedste fald, skal børne- og ungesynet være fundamentet for at skabe et forpligtende samarbejde med forældrene om stærke fællesskaber for børn, unge og eleverne - både i dagtilbud og i skoler.

På vegne af Hvidovre Lærerforening
Morten Bo Larsen
Kredsformand