

Forslag til udtalelse fra Hvidovre Lærereforenings generalforsamling den 10. marts 2016:

Kvalitet eller kvantitet

I Hvidovre Lærereforening mener vi, at de ressourcer, som i dag er bundet til de lange skoledage og den understøttende undervisning, kunne gøre mere gavn, hvis de blev anvendt til at kvalificere den øvrige undervisning med to-lærer timer.

Vi ser en god mulighed i at anvende folkeskolelovens § 16b på den enkelte skole, så skolens ressourcer bliver anvendt til at skabe mest mulig kvalitet i undervisningen.

Det vil lokalt give mulighed for at understøtte undervisningen og dermed øge kvaliteten. For den enkelte elev, og for klassen som fællesskab, vil det bidrage til at støtte op om læringsmål, relationsarbejdet og trivsel i langt højere grad, samt give bedre muligheder for at løse inklusionsopgaven.

Vi ved fra forskningen, at klare mål, feedback til eleverne, god dialog mellem lærer og elev samt gode relationer i klassen er af afgørende betydning for undervisningens kvalitet.

Hvidovre Lærereforening mener derfor, at folkeskolens § 16b skal anvendes i videst muligt omfang.